

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית החוקר הצעיר

אוכלוסיית יעד: כיתות א-ב

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלימוד	נושא השיעורים	יחידת לימוד
3	<p>ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none">מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חייםהכרות עם תכנית החקרמבוא לזואולוגיה <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p>מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">מיון בעלי החיים בדרך מדעיתהכרות עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות (נעמיק בהכרות עם כ-4 מאפיינים שונים)התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפותהשוואה בין מחלקות בעלי החיים השונות.ביצוע פעילות חקר מעמיק ומתמשך של בעל חיים ע"פ קריטריונים שלמדנו <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p>ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none">הכרות והתנסות בדרכי תקשורת שונות .תקשורת בטבע ושימושה השוניםשיתוף פעולה ועבודה כקבוצה –בטבע ואצל בני האדם. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	3
4	<p>אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">יחסי הגומלין בין בני האדם לטבעבע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקהחיות המשק .	4

	מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4	
5	<p>מחזוריות החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • זכר- נקבה • חיזור • ריבוי • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר • החיים יחיד , כזוג , כמשפחה או בקומונה • שרשרת המזון בטבע <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	5
4	<p>מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • בתי גידול וסביבת מחייה קרובה ורחוקה, התאמת בעלי חיים לסביבת ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה • מבנה גוף יכולות פיזיות התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח • בעלי החיים, האקלים ועונות השנה. • תנועה וחושים • צבעוניות בטבע <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	6
4	<p>ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . • בתי גידול- העמקה . • החי מתחת לאבן. • סיור לימודי. • איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	7
2	<p>רווחת בעלי החיים</p>	8

	<ul style="list-style-type: none"> • רווחת וזכויות בעלי החיים שמגדלים בני האדם בביתם . • רווחת חיות המשק <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	
1	<p>סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> • סיכום . • רפלקציה. • פרידה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	9

- יחידות הלימוד, מס המפגשים המוקדשים לכל יחידה ונושאי הלימוד דומים בכל התכניות (החל מכיתה א ועד כיתה ו'), התפתחות התכנית באה לידי ביטוי בתיאור מטרותיה של כל אחת מהתכניות, בתיאור דרכי הפעולה וההישגים המצופים כפי שהדברים מפורטים בתיאור התכניות בעמודים 7-13 למסמך זה.

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית החוקר הצעיר מתקדמים

אוכלוסיית יעד: כיתות ג-ד

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלימוד	נושא השיעורים	יחידת לימוד
3	<p style="text-align: center;">ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none">• מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חיים• הכרות עם תכנית החקר• מבוא לזואולוגיה <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p style="text-align: center;">מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">• מיון בעלי החיים בדרך מדעית• הכרות עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות (נעמיק בהכרות עם כ-6 מאפיינים שונים)• התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפות• השוואה בין מחלקות בעלי החיים השונות.• ביצוע פעילות חקר מעמיק ומתמשך של בעל חיים ע"פ קריטריונים שלמדנו <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p style="text-align: center;">ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none">• הכרות עם סוגי תקשורת, העמקה כולל שפת גוף, תקשורת כימית ותקשורת חזותית• פעילות בנושא תקשורת על סוגיה ושימושיה השונים בטבע ובחברה האנושית .• שיתוף פעולה ועבודה כקבוצה – בטבע ואצל בני האדם. <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	3
4	<p style="text-align: center;">אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">• יחסי הגומלין בין בני האדם לטבע• בע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקה	4

	<ul style="list-style-type: none"> • בע"ח בשרות האדם יתרונות וחסרונות • שינויי דפוסי ההתנהגות של בעלי החיים על ידי האדם, אילוף, החתמה, עיקור וסירוס, • גני חיות וחיות בכלובים יתרונות חסרונות וההיבט המוסרי. <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4</p>	
5	<p style="text-align: center;">מחזוריות החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • זכר- נקבה • חיזור • ריבוי • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר • החיים יחיד , כזוג , כמשפחה או בקומונה • שיתופי פעולה בן בע"ח . • שרשרת המזון בטבע <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	5
3	<p style="text-align: center;">מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • מבוא לאקולוגיה בתי גידול וסביבת מחייה קרובה ורחוקה, התאמת בעלי חיים לסביבת ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה • מבנה גוף יכולות פיזיות התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח • אינסטינקט ויכולת למידה אצלנו ואצל בעלי החיים • בעלי החיים, האקלים ועונות השנה. • תנועה וחושים • צבעוניות בטבע <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	6
4	<p style="text-align: center;">ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . • בתי גידול -העמקה . • החי מתחת לאבן. 	7

	<ul style="list-style-type: none"> • סיור לימודי. • חרקים העמקה –פרוקי רגלים –עכבישים ורכיכות . • איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	
3	<p>רווחת בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • רווחת וזכויות בעלי החיים שמגדלים בני האדם בביתם . • השימוש הממוסד בבעלי החיים . • לקיחת חלק פעיל בהסברה בנושא רווחת בעלי החיים <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	8
1	<p>סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> • סיכום . • רפלקציה. • פרידה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	9

- יחידות הלימוד, מס המפגשים המוקדשים לכל יחידה ונושאי הלימוד דומים בכל התכניות (החל מכיתה א ועד כיתה ו'), התפתחות התכנית באה לידי ביטוי בתיאור מטרותיה של כל אחת מהתכניות, בתיאור דרכי הפעולה וההישגים המצופים כפי שהדברים מפורטים בתיאור התכניות בעמודים 7-13 למסמך זה.

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית החוקר הבוגר

אוכלוסיית יעד: כיתות ה-ו

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלימוד	נושא השיעורים	יחידת לימוד
3	<p>ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none">מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חייםהכרות עם תכנית החקר.מבוא לזואולוגיה <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p>מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">מיון בעלי החיים בדרך מדעית.הכרות עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות (נעמיק בהכרות עם כ-8 מאפיינים שונים).התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפות.השוואה בין מחלקות בעלי החיים השונות.ביצוע פעילות חקר מעמיק ומתמשך של בעל חיים ע"פ קריטריונים שלמדנו <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p>ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none">פעילות בנושא תקשורת על סוגיה ושימושיה השונים בטבע ובחברה האנושית .שיתוף פעולה ועבודה כקבוצה – בטבע ואצל בני האדם.תקשורת רגשית אצל בעלי החיים.המדיה והתקשורת הבן אישית . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	3
4	<p>אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">יחסי הגומלין בין בני האדם לטבע.בע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקה.	4

	<ul style="list-style-type: none"> • ביות בעלי חיים משחרר ההיסטוריה ועד היום. • בע"ח בשרות האדם - יתרונות וחסרונות. • סירוס, עיקור, "החתמת" בעלי חיים היבטים מוסריים ביחסי האדם ובעלי החיים. • בע"ח במקורות בספרות ובשירה . <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4</p>	
5	<p align="center">מחזוריות החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • זכר- נקבה • חיזור • ריבוי • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר • החיים יחיד , כזוג , כמשפחה או בקומונה , מונוגמיה , פוליגמיה . • שיתופי פעולה בטבע בין בע"ח מאותו מין ושאינם מאותו מין, שיתופי פעולה של עולם החי והצומח. • שרשרת המזון בטבע. <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	5
3	<p align="center">מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • מבוא לאבולוציה , התפתחותם הפיזיולוגית של בעלי החיים לאורך ההיסטוריה. • מבוא לאקולוגיה בתי גידול וסביבת מחייה קרובה ורחוקה, התאמת בעלי חיים לסביבת ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה. • מבנה גוף, יכולות פיזיות, התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח. • בעלי החיים, האקלים ועונות השנה. • תנועה וחושים • צבעוניות בטבע <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	6
4	<p align="center">ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . • בתי גידול -העמקה . 	7

	<ul style="list-style-type: none"> • החי מתחת לאבן. • סיור לימודי. • חרקים העמקה –פרוקי רגלים –עכבישים ורכיכות . • איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	
3	<p>רווחת בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • רווחת וזכויות בעלי החיים שמגדלים בני האדם בביתם . • השימוש הממוסד בבעלי החיים . • לקיחת חלק פעיל בהסברה בנושא רווחת בעלי החיים. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	8
1	<p>סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> • סיכום . • רפלקציה. • פרידה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	9

- יחידות הלימוד, מס המפגשים המוקדשים לכל יחידה ונושאי הלימוד דומים בכל התכניות (החל מכיתה א ועד כיתה ו'), התפתחות התכנית באה לידי ביטוי בתיאור מטרותיה של כל אחת מהתכניות, בתיאור דרכי הפעולה וההישגים המצופים כפי שהדברים מפורטים בתיאור התכניות בעמודים 7-13 למסמך זה.