

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית לומדים לחקור

אוכלוסיית יעד: ילדי הגן גילאי 3-6

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלמוד	נושא השיעורים	ידת לימוד
2	<p>ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none"> מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חיים הכרות עם תכנית החקר <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p>מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> מיון בעלי החיים הכרות בסיסית עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפות מפגש וחקר נציגים מהמחלקות השונות <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p>ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none"> הכרות עם סוגי התקשורת השונים, התנסות בתקשורת בלתי מילולית ושפת גוף פיתוח יכולת הפענוח והבנת התקשורת של בעלי החיים שפת החיות תקשורת בן בעלי החיים שיתוף פעולה ועבודה כקבוצה – בטבע ואצל בני האדם <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	3
4	<p>ערכת חושים</p> <ul style="list-style-type: none"> הכרות עם חמשת החושים התנסות ושימוש בכל החושים שלנו 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים משתמשים בחושיהם – לשם מה ? <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	
3	<p align="center">אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • יחסי הגומלין בין האדם לטבע שמירה על איכות הסביבה כללים בסיסים. • בע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקה • בע"ח בשרות האדם היכן ולשם מה <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	5
2	<p align="center">מחזור החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר החלפת תלבושת ושינוי בהתנהגות • החיים לבד כזוג , כמשפחה או בקבוצה <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	6
4	<p align="center">מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • אני ובייתי – מהו בית ? שיוך בעל החיים לבית הגידול. • התאמת בעלי חיים לסביבתו ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה • מבנה גוף יכולות פיזיות התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח • בעלי החיים, האקלים . • תנועה וחושים • צבעוניות בטבע <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4</p>	7
4	<p align="center">ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • עונות השנה • מה קורה לטבע באביב.. • סיור לימודי בסביבתנו הקרובה . • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . 	8

	<ul style="list-style-type: none"> • איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור • יצירה ופיסול בחומרי פסולת <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	
2	<p style="text-align: center;">רווחת בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • רווחת וזכויות בעלי החיים . • לכולנו יש תחושות גם לבעלי החיים • דר' דוליטל – לומדים את שפת החיות ומבינים מה הן אומרות לנו . <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	9
2	<p style="text-align: center;">סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> • שיעור יצירה : עבודת סיכום ויצירת בעלי חיים מחומרים שונים • סיכום . • רפלקציה. • פרידה . <p style="text-align: center;">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	10

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית החוקר הצעיר

אוכלוסיית יעד: כיתות א-ב

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלימוד	נושא השיעורים	יחידת לימוד
3	<p>ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none">מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חייםהכרות עם תכנית החקרמבוא לזואולוגיה <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p>מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">מיון בעלי החיים בדרך מדעיתהכרות עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות (נעמיק בהכרות עם כ-4 מאפיינים שונים)התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפותהשוואה בן מחלקות בעלי החיים השונות.ביצוע פעילות חקר מעמיק ומתמשך של בעל חיים ע"פ קריטריונים שלמדנו <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p>ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none">הכרות והתנסות בדרכי תקשורת שונות .תקשורת בטבע ושימושה השוניםשיתוף פעולה ועבודה כקבוצה –בטבע ואצל בני האדם. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	3

4	<p align="center">אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • יחסי הגומלין בין האדם לטבע • בע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקה • חיות המשק . <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4</p>	4
5	<p align="center">מחזוריות החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • זכר- נקבה • חיזור • ריבוי • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר • החיים יחיד , כזוג , כמשפחה או בקומונה • שרשרת המזון בטבע <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	5
4	<p align="center">מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • בתי גידול וסביבת מחייה קרובה ורחוקה, התאמת בעלי חיים לסביבת ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה • מבנה גוף יכולות פיזיות התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח • בעלי החיים, האקלים ועונות השנה. • תנועה וחושים • צבעוניות בטבע <p align="center">מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	6
4	<p align="center">ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . • בתי גידול-העמקה . • החי מתחת לאבן. • סיור לימודי. 	7

	<ul style="list-style-type: none"> איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	
2	<p>רווחת בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> רווחת וזכויות בעלי החיים שמגדלים בני האדם בביתם . רווחת חיות המשק <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	8
1	<p>סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> סיכום . רפלקציה. פרידה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	9

- יחידות הלימוד, מס המפגשים המוקדשים לכל יחידה ונושאי הלימוד דומים בכל התכניות (החל מכיתה א ועד כיתה ו'), התפתחות התכנית באה לידי ביטוי בתיאור מטרותיה של כל אחת מהתכניות, בתיאור דרכי הפעולה וההישגים המצופים כפי שהדברים מפורטים בתיאור התכניות בעמודים 7-13 למסמך זה.

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית החוקר הצעיר מתקדמים

אוכלוסיית יעד: כיתות ג-ד

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלימוד	נושא השיעורים	יחידת לימוד
3	<p>ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none">מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חייםהכרות עם תכנית החקרמבוא לזואולוגיה <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p>מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">מיון בעלי החיים בדרך מדעיתהכרות עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות (נעמיק בהכרות עם כ-6 מאפיינים שונים)התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפותהשוואה בין מחלקות בעלי החיים השונות.ביצוע פעילות חקר מעמיק ומתמשך של בעל חיים ע"פ קריטריונים שלמדנו <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p>ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none">הכרות עם סוגי תקשורת, העמקה כולל שפת גוף, תקשורת כימית ותקשורת חזותיתפעילות בנושא תקשורת על סוגיה ושימושיה השונים בטבע ובחברה האנושית .	3

	<ul style="list-style-type: none"> • שיתוף פעולה ועבודה כקבוצה – בטבע ואצל בני האדם. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	
4	<p>אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • יחסי הגומלין בן בין האדם לטבע • בע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקה • בע"ח בשרות האדם יתרונות וחסרונות • שינויי דפוסי ההתנהגות של בעלי החיים על ידי האדם, אילוף, החתמה, עיקור וסירוס, • גני חיות וחיות בכלובים יתרונות חסרונות וההיבט המוסרי. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4</p>	4
5	<p>מחזוריות החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • זכר- נקבה • חיזור • ריבוי • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר • החיים יחיד , כזוג , כמשפחה או בקומונה • שיתופי פעולה בן בע"ח . • שרשרת המזון בטבע <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	5
3	<p>מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • מבוא לאקולוגיה בתי גידול וסביבת מחייה קרובה ורחוקה, התאמת בעלי חיים לסביבת ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה • מבנה גוף יכולות פיזיות התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח • אינסטינקט ויכולת למידה אצלנו ואצל בעלי החיים • בעלי החיים, האקלים ועונות השנה. • תנועה וחושים • צבעוניות בטבע 	6

	מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1	
4	<p>ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . • בתי גידול -העמקה . • החי מתחת לאבן. • סיור לימודי. • חרקים העמקה –פרוקי רגלים –עכבישים ורכיכות . • איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	7
3	<p>רווחת בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • רווחת וזכויות בעלי החיים שמגדלים בני האדם בביתם . • השימוש הממוסד בבעלי החיים . • לקיחת חלק פעיל בהסברה בנושא רווחת בעלי החיים <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	8
1	<p>סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> • סיכום . • רפלקציה. • פרידה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	9

- יחידות הלימוד, מס המפגשים המוקדשים לכל יחידה ונושאי הלימוד דומים בכל התכניות (החל מכיתה א ועד כיתה ו'), התפתחות התכנית באה לידי ביטוי בתיאור מטרותיה של כל אחת מהתכניות, בתיאור דרכי הפעולה וההישגים המצופים כפי שהדברים מפורטים בתיאור התכניות בעמודים 7-13 למסמך זה.

סילבוס התוכנית

שם חברה: חיות וחיוכים שם תוכנית החוקר הבוגר

אוכלוסיית יעד: כיתות ה-ו

מספר שעורים המוקדשים ליחידת הלימוד	נושא השיעורים	יחידת לימוד
3	<p>ערכת פתיחה</p> <ul style="list-style-type: none">מפגש פתיחה, תאום ציפיות, הסכם עם קבוצה וכללי התנהגות במפגשים עם בעלי חייםהכרות עם תכנית החקר.מבוא לזואולוגיה <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	1
6	<p>מחלקות בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none">מיון בעלי החיים בדרך מדעית.הכרות עם מאפייני בעלי החיים במחלקות השונות (נעמיק בהכרות עם כ-8 מאפיינים שונים).התאמת בע"ח למחלקות ע"פ תכונות משותפות.השוואה בין מחלקות בעלי החיים השונות.ביצוע פעילות חקר מעמיק ומתמשך של בעל חיים ע"פ קריטריונים שלמדנו <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	2
3	<p>ערכת תקשורת</p> <ul style="list-style-type: none">פעילות בנושא תקשורת על סוגיה ושימושיה השונים בטבע ובחברה האנושית .שיתוף פעולה ועבודה כקבוצה – בטבע ואצל בני האדם.תקשורת רגשית אצל בעלי החיים.המדיה והתקשורת הבן אישית .	3

	מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1	
4	<p>אני ובעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • יחסי הגומלין בן בין האדם לטבע. • בע"ח בסביבתנו הקרובה והרחוקה. • ביות בעלי חיים משחר ההיסטוריה ועד היום. • בע"ח בשרות האדם - יתרונות וחסרונות. • סירוס, עיקור, "החתמת" בעלי חיים היבטים מוסריים ביחסי האדם ובעלי החיים. • בע"ח במקורות בספרות ובשירה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 4</p>	4
5	<p>מחזוריות החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • זכר- נקבה • חיזור • ריבוי • הורים וצאצאים . • מצעיר לבוגר • החיים יחיד , כזוג , כמשפחה או בקומונה , מונוגמיה , פוליגמיה . • שיתופי פעולה בטבע בין בע"ח מאותו מין ושאיתם מאותו מין, שיתופי פעולה של עולם החי והצומח. • שרשרת המזון בטבע. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 5</p>	5
3	<p>מאיפה באתי ולאן אני הולך</p> <ul style="list-style-type: none"> • מבוא לאבולוציה , התפתחותם הפיזיולוגית של בעלי החיים לאורך ההיסטוריה. • מבוא לאקולוגיה בתי גידול וסביבת מחייה קרובה ורחוקה, התאמת בעלי חיים לסביבת ע"פ מאפיינים. • כסות גוף והתאמתה לסביבת המחיה. • מבנה גוף, יכולות פיזיות, התאמת מבנה הגוף לאורח חייו של בע"ח. • בעלי החיים, האקלים ועונות השנה. • תנועה וחושנים • צבעוניות בטבע 	6

	מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1	
4	<p>ערכת טבע וסביבה</p> <ul style="list-style-type: none"> • בעלי החיים בסביבתנו הקרובה . • בתי גידול -העמקה . • החי מתחת לאבן. • סיור לימודי. • חרקים העמקה –פרוקי רגלים –עכבישים ורכיכות . • איכות הסביבה סוגי פסולת ומחזור. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 2</p>	7
3	<p>רווחת בעלי החיים</p> <ul style="list-style-type: none"> • רווחת וזכויות בעלי החיים שמגדלים בני האדם בביתם . • השימוש הממוסד בבעלי החיים . • לקיחת חלק פעיל בהסברה בנושא רווחת בעלי החיים. <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : ללא בעלי חיים</p>	8
1	<p>סיכום שנה</p> <ul style="list-style-type: none"> • סיכום . • רפלקציה. • פרידה . <p>מספר המפגשים בליווי בעלי חיים ליחידת הלימוד : 1</p>	9

- יחידות הלימוד, מס המפגשים המוקדשים לכל יחידה ונושאי הלימוד דומים בכל התכניות (החל מכיתה א ועד כיתה ו'), התפתחות התכנית באה לידי ביטוי בתיאור מטרותיה של כל אחת מהתכניות, בתיאור דרכי הפעולה וההישגים המצופים כפי שהדברים מפורטים בתיאור התכניות בעמודים 7-13 למסמך זה.