

שם המציע : חיות וחיוכים שם התכנית : ערכים במשחקי ילדות

אוכלוסיית היעד (שכבת הלימוד) ה' -ו'

מספר השיעורים ליחידה	נושא השיעורים	יחידת הלימוד
1	הכרות בן המדריכה/ה לילדים , הצגת התכנית , תאום ציפיות	פתיחה והכרות
3	נעסוק בזיהוי רגשות ובשליטה בהם, נדון ברעיון באמצעות מודל אפר"ת (ארוע , פרשנות, רגש, תגובה) וננסה לגרום לילדים להבין שזו לא חייבת להיות שרשרת אוטומטית , אפשר לעצור בכל אחד מהשלבים ולהתאפק	איפוק –שליטה עצמית וסבלנות-1-2-3 דג מלוח
3	בעזרת משחקים נלמד להעביר מסר באופן חד וברור , לתת הנחיות שאינן משתמעות לשתי פנים נלמד נשחק משחקי הוראות, הנחיות וזיהוי ביטויים בפנטומימה , נלמד להקשיב לפרטים רבים ולמייין מתוכם את העיקר מהטפל ...בעיקר נהנה .	הקשבה ותקשורת
3	נשחק משחקים תחרותיים הדורשים עירנות וזריזות ונלמד גם <b>במשחק תחרותי כל כך יש לשמור על משחק ידידותי</b> . היריבות בין השחקנים צריכה להיות באווירה טובה, תוך כדי שמירה על הכללים, וצריכה להתקיים רק במסגרת המשחק ולא לאחריו. נעסוק גם באלימות שאינה גופנית- אלימות מילולית וכוחנות- צעקות, קללות, אימים... והם חמורים ופוגעים לא פחות ואולי אפילו יותר.	זהירות והתחשבות
3	<b>יושר (הגינות)-</b> לומר אמת, להקשיב לכללים. <b>אמון-</b> לסמוך על האחר ולהאמין למה שהוא אומר. <b>כבוד-</b> להתייחס בצורה נעימה- לא להרביץ, לא לפגוע, לא להעליב, לא לבייש, לא לזלזל... נחלק את הילדים לקבוצות ונשחק משחקים כמו 21 דביק, חיי שרה, כדור סל בלונים, אלו משחקים ההם "קל" להיכנס ויכוחים ועימותים, נצפה בילדים משחקים ונמשב אותם המשחקים יאפשרו לנו לתרגל התנהגות מכבדת ונעימה, וימחישו את חשיבותם של היושר וההגינות של כל אחד מהמשתתפים. היושר, האמון וההתנהגות המכבדת חשובים מאוד- בלעדיהם יש מריבות ויכוחים. נלמד שכשאנחנו סומכים אחד על השני ומכבדים כל אדם אנחנו יוצרים סביבה שיותר טוב לחיות בה.	הקשבה לכללים יושר ואמון
3	ביחידה זו נלמד יצרתיות מהי , נציב בפני הילדים אתגרים ומשימות שונות ונבקש מהם למצוא דרכים יצרתיות לפתרונות , לדוגמא נציב מפני קבוצת הילדים ערימה של גלילי נייר טואלט כוסות חד פעמיות דבק וחומרים שונים ונבקש מהם לבנות מוצר , נאתגר את חשיבתם במשחק "טאבו" בו עליהם להציג מילה משפט או ביטוי בדרכים יצרתיות , במפגש האחרון נפריח בועות סבון מכלים שנבנה בעצמנו.	יזמות וחדשנות
3	ביחידה זו, נשחק במשחקים שדורשים במשולב ערנות מחשבה וזריזות תגובה. חלק גדול מהילדים רגילים לשחק במשחקי מחשב שדורשים מהם חשיבה מהירה ועשיית פעולות רבות במקביל, אבל כנראה פחות יוצא להם להתנסות בפעילות שדורשת שילוב של יכולת קוגניטיבית וגופנית גם יחד. המטרה היא שהם יחוו את התועלות שבזריזות - שיתרגלו להגיב מהר, ושייחוו לשלב בין המוח והגוף.	זריזות וערנות
3	בעולם בו השינויים הטכנולוגים כל כך מהירים חשוב לפתח את יכולת החשיבה היצירתית והדמיון ביחידה זו נשחק משחקים בהם יהיה על הילדים לפתח את הדמיון "ולהמציא המצאות" לדוגמא נבקש מהילדים לשבת במעגל ונשפוך במרכז המעגל יום יומיים חפצים שונים , כל ילד בתורו יבחר חפץ וימציא עבורו שימושים חדשים , נשחק משחקים בעזרת מצגות של תעתועי ראייה נשחק משחקי המחזת סיטואציות אותם נגביל בדרכים שונות (למשל כל משפט חייב להתחיל באות העוקבת לזו שבמשפט הקודם)	חשיבה יצירתית ודמיון
3	התמודדות עם אתגרים ומצוינות והצטיינות הינם ערכים נחשבים מאוד בעולם המודרני ויש להם השפעה מכרעת על הדימוי העצמי שלנו ועל תפיסת הסביבה אותנו תוך כדי משחק נדון בשאלה –האם המטרה מקדשת את האמצעים וכיצד נכון לנו להגיב להצלחה או כישלון	מצוינות והתמודדות עם אתגרים
3	בשיעור הראשון נשחק חמש אבנים ובשיעורים הבאים נשחק במשחקי יום הולדת (כמו	סבלנות והתמדה

	<p>השחלת נר לבקבוק ללא מגע יד, נשיפת צמר גפן וכו' ) ובמשחקי שיווי משקל- כל זאת במטרה לחזק את הסבלנות וההתמדה של הילדים נדגיש תוך כדי המשחקים ובסיכום השיעור שהמטרה היא להיות סבלניים ולהתמיד, ניתן חיזוקים חיוביים נעצים את הילדים שיצליחו ונעודד את אלו שפחות, נדגיש את העובדה שהדרך למטרה חשובה לא פחות מהתוצאה הסופית .</p> <p>נשקף לילדים סיטואציות שקרו תוך כדי משחק ובהם פעלו בסבלנות והתמידו בניסיונות להצליח יותר או פחות , ננתח ביחד את המצבים וניישם את שלמדנו במשחקים הבאים.</p>	
3	<p>נדון אם הילדים במושגים שליטה עצמית ודחיית סיפוקים ונשחק משחקים בהם על הילדים להיות דרוכים להמתין להזדמנות הנכונה ולפעול בזריזות ובדיוק על פי הנחיות נשקף לילדים דרך משחק ששליטה עצמית מורכבת משליטה גופנית (פיזית) ושליטה מנטלית(שליטה במחשבות)</p> <p>במשחק עם הסיפור והחפצים- אם פספסנו את המילה דובים הגוף שלנו רצה לקום בצורה אוטומטית ברגע שאחרי זה, והיינו צריכים לשלוט בו ולא לקום לפני או אחרי הזמן שמותר- היתה פה בעיקר שליטה גופנית. במשחק החסידה היה שילוב של שליטה מחשבתית ושליטה גופנית- כשהתמקדנו בדבר אחד היה לנו קל יותר להצליח.</p> <p>גם במשחק הפרצופים ששיחקנו בשיעור הקודם, היינו צריכים להעמיד פנים שזה לא מצחיק אותנו- זו היתה שליטה מחשבתית שהובילה לשליטה גופנית (בחיוך ובצחוק). נפתח בדיון את נושא השליטה העצמית ודחיית הסיפוקים ונבקש מהילדים לתת דוגמאות מחיי היום יום למקרים בהם נדרשו להם.</p>	שליטה עצמית ודחיית סיפוקים
3	<p>יכולת הריכוז היא יכולת חשובה מאוד שתשמש אותנו במקרים רבים ושונים בחיים וחשוב שנפתח אותה לאורך השנים על מנת לפתח את יכולת הריכוז והמיקוד חשוב מאוד שנלמד לשמור על איזון פיזי ומנטלי – ביחידה זו נדון בנושאים אלו ונפתח יכולות חשובות אלו בעזרת משחקים שונים ומגוונים.</p>	מיקוד ריכוז ואיזון-קליטה למטרה
3	<p>היכולת לעבוד ביחד ולשתף פעולה בזוגות או בקבוצה היא יכולת מורכבת הדורשת יכולת להקשיב בסבלנות ובערנות, לבצע הנחיות לסמוך על החבר וכמו כן יכולת מילולית גבוהה וחדות מחשבתית על מנת להסביר את רצוננו , כשמשתפים פעולה ומאחדים כוחות מגלים שאחד ועוד אחד שווים יותר משניים ...</p> <p>ביחידה זו נעסוק במשחקים שיראו לנו כמה רחוק ניתן להגיע בעזרת שיתוף פעולה מוצלח וכמה קשה לפעול ביחד כאשר שיתוף הפעולה והתקשורת המילולית והפיזית אינם טובים</p> <p>במרבית המפגשים נשתמש בחישוקים לצורך משחקי שיתוף פעולה נקיים דיונים ונחבר את נושא שיתוף הפעולה לחיי היום יום של הילדים , נדבר על מקרים שבהם פעלו בשיתוף פעולה ומה היו התוצאות (משחקי כדור קבוצתיים) ונדון במקרים בהם חוסר שיתוף פעולה הכשיל אותם (מגדל בבל)</p>	שיתוף פעולה-מחברים בחישוקים
3	<p>עבודת צוות היא עבודה משותפת של אנשים שביניהם מתקיימת תלות והדדיות ויש להם מטרה משותפת. לאחר שביחידה מחוברים בחישוקים עסקנו בשיתוף פעולה וראינו שאנחנו צריכים ויודעים לעבוד יחד, ביחידה הזו נלמד כיצד לעשות זאת בצורה טובה יותר. נראה שהקבוצה עובדת הכי טוב כשכל אחד יש תפקיד- כך נעביר את המסר שלכל אחד יש חשיבות, כל אחד מחברי הקבוצה הוא חלק חשוב ממנה. בכך נשיג שתי מטרות ששלובות אחת בשנייה- הילדים יתרגלו עבודת צוות ויבינו את חשיבותה, והדימוי העצמי של כל אחד מהילדים יתחזק (בגלל ההבנה שהוא תורם ומשמעותי).</p> <p>ביחידה זו נלמד לתכנן ולחשוב יחד, לעבוד כקבוצה כאשר לכל חבר בקבוצה תפקיד מוגדר וישנה חלוקת תפקידים ברורה , בנוסף נגלה שעבודה בתאום וחיבור של כל חברי הקבוצה למען מטרה משותפת מביאים להצלחה</p>	עבודת צוות
3	<p>משחקי אסטרטגיה הם משחקים שבהם על השחקן לתכנן דרך פעולה שבה ינקוט על מנת לנצח.</p> <p><b>הרעיון שאותו נלמד הוא "איזהו חכם- הרואה את הנולד": הילדים ילמדו לחשוב על התוצאות של הפעולות שלהם.</b> משחקי אסטרטגיה דורשים חשיבה מראש ותכנון. ילד שלא ישקיע מחשבה יראה שהוא לא מנצח. מטרותנו היא ללמד אותם שטוב לחשוב מה יקרה אם אעשה כך וכך... ולאחר שהם יצליחו ליישם את התכנון והחשיבה המקדימה במשחק, נלמד אותם להשתמש בחשיבה הזו גם בתחומים אחרים של חייהם. לדוגמה- מה יקרה אם אתעצל ולא אכין שיעורי בית היום- המורה תכתוב לי הערה/אמא תתאכזב/ יהיה לי קשה יותר להבין את החומר/לא אצליח במבחן.</p> <p>המשחקים בהם נשחק הם משחקי לוח רצפה : איקס עיגול, חתול עכבר, 5 בשורה</p>	תכנון קדימה-משחקי אסטרטגיה

	סולמות וחבלים	
1	ביחידה זו נסכם את השנה מנקודת מבטינו ומנקודת מבטם של הילדים נעשה תהליך של רפלקציה, נשחק משחקים נבחרים ונזכר מה למדנו, ממה נהנו וממה פחות.	יחידת סיכום

- כל יחידה פרט ליחידת הפתיחה ויחידת הסיכום מורכבת משלושה מפגשים רצופים, ובכל יחידה משחקים הילדים במשחקים שבהם בא לידי ביטוי ערך מרכזי שהוא נושא היחידה
- ניתנת למדריכ/ה האפשרות להחליט ולבחור באם לקצר או להאריך את מספר המפגשים בכל יחידה וכמו כן לבחור את סדר היחידות בהתאם להתאמתן ולקצב ההתקדמות של הקבוצה

מצורפים בזאת מערכי שיעור של שתי יחידות לימוד כל אחת בת שלושה מפגשים :

- תכנון קדימה משחקי אסטרטגיה
- מחוברים בחישוקים שיתוף פעולה
- ריכוז איזון וקליעה למטרה